

برنامج الملتقى



20 - 21 سبتمبر 2026
دولة الكويت

اليوم الثاني (الاثنين | 21 سبتمبر 2026م)

ورشة العمل الرابعة - اليوم الثاني

📌 موضوع ورشة العمل الرابعة:

تعزيز الرفاهية الشاملة والصحة النفسية للطلبة ذوي الإعاقة

تركز هذه الورشة على دعم الرفاهية الشاملة والصحة النفسية للطلبة ذوي الإعاقة داخل البيئات التعليمية، وتسليط الضوء على العوامل النفسية والاجتماعية المؤثرة في تعلمهم وتفاعلهم. كما تهدف إلى تدريب المشاركين على ممارسات تربوية داعمة تعزز الشعور بالانتماء والقبول، وتحد من الوصم، وتساهم في بناء بيئات صفية آمنة وداعمة.

11:15 - 14:45

اليوم الثاني (الاثنين | 21 سبتمبر 2026م)

ورشة العمل الثالثة - اليوم الثاني

📌 موضوع ورشة العمل الثالثة:

التقنيات التعليمية والخدمات المساندة لدمج الطلبة ذوي الإعاقة

تركز هذه الورشة على استعراض التقنيات التعليمية والخدمات المساندة الداعمة لدمج الطلبة ذوي الإعاقة في الصفوف الدامجة. كما تهدف إلى تدريب المشاركين على توظيف أدوات تعليمية رقمية وتقنيات مساندة متنوعة، وتصميم بيئات تعلم قابلة للتكييف تساهم في تعزيز استقلالية الطلبة ذوي الإعاقة ومشاركتهم الفاعلة في العملية التعليمية.

11:15 - 14:45

الموقع



اليوم الأول (الأحد | 20 سبتمبر 2026م)

افتتاح الملتقى	
10:00 - 09:30	🗣️ كلمة راعي الملتقى 🗣️ كلمة سعادة الدكتور محمد الشريكة، مدير المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج
الجلسة العامة لليوم الأول	
11:00 - 10:00	🗣️ موضوع الجلسة: السياسات والتشريعات الداعمة لدمج الطلبة ذوي الإعاقة في التعليم تتناول هذه الجلسة الأطر السياسية والتشريعية المنظمة لدمج الطلبة ذوي الإعاقة في التعليم، وأدوار الجهات الرسمية والمؤسسات التعليمية في تفعيلها. كما تناقش قضايا الحوكمة والمتابعة وجاهزية المؤسسات التعليمية لتطبيق سياسات الدمج بفاعلية، ودور القيادة المدرسية وإعداد المعلمين في دعم هذا التوجه.
11:30 - 11:00	استراحة

اليوم الأول (الأحد | 20 سبتمبر 2026م)

ورشة العمل الأولى - اليوم الأول	
14:30 - 11:30	🗣️ موضوع ورشة العمل الأولى: استراتيجيات تعليم الطلبة ذوي الإعاقة في الصفوف الدامجة تركز هذه الورشة على استعراض مجموعة من استراتيجيات التدريس المتمايز الداعمة لدمج الطلبة ذوي الإعاقة داخل الصفوف الدامجة. كما تهدف إلى تدريب المشاركين على تصميم أنشطة تعليمية تراعي الفروق الفردية، وتكييف الممارسات الصفية بما يساهم في تعزيز مشاركة الطلبة ذوي الإعاقة وتحسين نواتج تعلمهم.

اليوم الأول (الأحد | 20 سبتمبر 2026م)

ورشة العمل الثانية - اليوم الأول	
14:30 - 11:30	🗣️ موضوع ورشة العمل الثانية: الاستراتيجيات الفعالة في تقويم تعلم الطلبة ذوي الإعاقة تتناول هذه الورشة أساليب التقويم الداعم للتعلم التي تراعي احتياجات الطلبة ذوي الإعاقة داخل الصفوف الدامجة. وتركز على توظيف أدوات تقويم متنوعة ومرنة، وتكييف أساليب القياس بما يساهم في تحسين التعلم، ودعم التقدم الفردي للطلبة، وتعزيز مشاركتهم في العملية التعليمية.

اليوم الثاني (الاثنين | 21 سبتمبر 2026م)

الجلسات العامة لليوم الثاني	
10:00 - 09:00	🗣️ موضوع الجلسة الأولى: دور الأسرة والمجتمع في دعم الأشخاص ذوي الإعاقة تناقش هذه الجلسة الدور المحوري للأسرة والمجتمع في دعم الأشخاص ذوي الإعاقة، وتعزيز فرص دمجهم التعليمي والاجتماعي. كما تسلط الضوء على أهمية الشراكة بين الأسرة والمؤسسات التعليمية، ودور الوعي المجتمعي في مواجهة الصور النمطية والوصم، وبناء بيئات داعمة قائمة على القبول والتنوع.
10:45 - 10:00	🗣️ موضوع الجلسة الثانية: "لنستمع لهم" لقاء مفتوح مع عدد من الطلبة ذوي الإعاقة تهدف هذه الجلسة الى خلق منصة آمنة ومحفزة للاستماع إلى آراء الطلبة ذوي الإعاقة والتعرف على تطلعاتهم بشكل مباشر. خلال الجلسة سيتاح لهم مناقشة و اقع البيئة التعليمية من منظورهم الخاص، والتعرف على التحديات التي تواجههم. واستكشاف تطلعاتهم ورؤاهم المستقبلية.
11:15 - 10:45	استراحة